

Развлечение во второй младшей группе «День Витаминки!»

Демонстрационный материал: картинки витаминов, полезных продуктов. Мультфильм из Простоквашино , письмо из Простоквашино.

Раздаточный материал: овощи и фрукты муляжи, наглядное пособие -овощи, заготовки для аппликации (банки с витаминами, морковь, яблоко)
основа для аппликации.

Сюрпризный момент: свежие кусочки нарезанных фруктов и овощей.

Ход занятия

1. Вступительная беседа с детьми

-Дорогие дети. Я рада видеть вас такими красивыми и счастливыми сегодня.

-А сколько гостей сегодня к нам пришли. посмотрите.

2. Беседа о витаминах

Сегодня к нам пришел почтальон и принёс письмо от шарика. У них заболел Дядя Фёдор. И что там пишет Матроскин и Шарик

Читаем письмо:

-Здравствуйте, мальчики и девочки Может вы поможете. Дядя Фёдор заболел, не ест, не пьёт и песни не поёт. Его не радует ни мороженное, ни пирожное. Не знаем чем его лечить, помогите. Ведь вы такие красивые, здоровенькие, а щёчки такие розовенькие , наверное, у вас какой -то секрет есть .Поделитесь с нами, как Дядю Фёдора вылечить. Просим вас помочь побыстрее, а то ему плохо.

Смотрим отрывок из Простоквашино.

-Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь побыстрее вылечить Дядю Фёдора.

-конечно, же ЭТО ВИТАМИНЫ! (показать доску с изображением витаминов)

-А кто знает, что такое витамины?

-Витамины помогают детям и взрослым быть здоровыми и крепкими. Одни витамины помогают детям расти, а другие -глазам хорошо видеть .

-А ещё есть витамины от болезней.

-Где живут витамины (в продуктах питания)

-Если ребёнок получает эти витамины мало, то он часто болеет, теряет аппетит и плохо растёт.

-Особенно богаты витаминами это фрукты и овощи .

-Назовите фрукты и овощи которые вы знаете и любите?

А для здоровья помогает нам физкультминутки.

3. Физкультминутка

-ПЕЙТЕ ВСЕ ТОМАТНЫЙ СОК, -И. п.

раз, два, три, четыре- Ходьба на месте.

-КУШАЙТЕ МОРКОВКУ. -И. п.

раз, два, три, четыре -руки к плечам, руки вверх.

-ВСЕ РЕБЯТА БУДЕТЕ -И. п , руки на пояс

раз, два, три, четыре

-КРЕПКИМИ И ЛОВКИМИ-И. п. руки на пояс

раз, два, три, четыре- приседания.

-Грипп ангину,

скарлатину -И. п. руки на пояс

раз, два, три, четыре -прыжки

-ВСЕ ПРОГОНЯТ ВИТАМИНЫ-И. п. о. п.

раз, два, три, четыре -ходьба на месте

4. Аппликация

Как же ответить на письмо Шарика если наши дети не умеют писать?

Давайте отправим в Простаквашино весёлые витаминки с овощами и фруктами, которые мы сами сделаем.

1 Наклеиваем на основе по очереди готовые заготовки. Дети называют, что "наклеивают", определяя, овощ это или фрукт

5.Итог

-Если Дядя Фёдор будет употреблять витаминные продукты , то он обязательно поправится быстро.

-А наши ребята любят есть овощи и фрукты?

-Очень любят и всем советуют.

6. Сюрпризный момент-Игра"Угадай вкус"

-Попробуй кусочек и отгадай вкус.

-Какой вкус имеют эти фрукты.

Пальчиковая гимнастика

"АПЕЛЬСИН"

Мы делили апельсин - Разламываем воображаемый апельсин

Много нас, - Показываем 10 пальцев

А он один .- Показывают 1 палец.

Эта долька -для ежа. - Загибают по одному пальчику.

Эта долька- для стрижа- Показывая по одному с левой руки.

Эта долька- для утят.

Эта долька -для котят.

Эта долька -для бобра.

А для волка- кожура. Бросательное движения правой руки

Он сердит на нас -беда! Сжимают кулаки и прижимают к груди.

Разбегайтесь -кто куда! "Бегут" пальцами по столу.

Дидактическая игра «Узнай на вкус!»

Вывод

Пища должна не только вкусной , но и полезной. И для здоровья необходимо кушать большое количество фруктов и овощей, пить соки .

В конце занятия –раздача фруктов детям